

**Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
«Аврора Гимназиум» (Гимназия «Аврора»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНОО «Аврора Гимназиум»

_____ Д.Р. Залялиева

введено в действие приказом № _____

от «25» марта 2025г.

**Отчет о результатах самообследования
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Центр образования «Сюмбель»
Руководитель	Залялиева Диляра Рустамовна
Адрес организации	г. Казань, ул. Япеева, д. 5, г. Казань, ул. Шаляпина, д. 39а
Телефон, факс	8(917)298-06-80, 8(917)298-07-24
Адрес электронной почты	auroragymnasium16@gmail.com
Учредитель	Залялиева Диляра Рустамовна
Дата создания	Февраль 2023
Лицензия	Л035-01272-16/00639898 от 03.02.2023
Свидетельство о государственной аккредитации	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Идентификатор: 5d95ba05-77f0-448c-b939-4cf21e391ba5

АНОО "АВРОРА ГИМНАЗИУМ", Залялиева Диляра
Рустамовна, ДИРЕКТОР

30.03.26 14:15 (MSK)

Сертификат 02280B9200E8B3C1B149F4FD2EAF3B2C68

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Аврора Гимназиум» (ранее АНОО «Центр образования «Сюмбель») расположена в Вахитовском и Приволжском районах города Казани. Большинство семей обучающихся проживают за городом или в соседних районах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, федеральными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2025 г. организовали обучение 1-х, 5-х, 10-х классов по образовательным программам, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и ФООП НОО, ФООП ООО.

Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. Также учителя отмечают об удобстве единой федеральной программы и понятными образовательными результатами учащихся.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также дополнительно по требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.1 Воспитательная работа

Воспитательная работа в АНОО «Аврора Гимназиум» (ранее АНОО «Центр образования «Сюмбель») в 2025 году реализуется в рамках Программы воспитания, которая разработана для уровня НОО, ООО и СОО и направлена на формирование у учащихся активной гражданской позиции, на развитие личности, создание условий для самоопределения и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Идентификатор: 5d95ba05-77f0-448c-b939-4cf21e391ba5

АНОО "АВРОРА ГИМНАЗИУМ", Залялиева Диляра
Рустамовна, ДИРЕКТОР

30.03.26 14:15 (MSK)

Сертификат 02280B9200E8B3C1B149F4FD2EAF3B2C68

социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Перед нами стоят следующие задачи: 1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории страны, а также к истории малой Родины. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры. 2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах. 3. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям. 4. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня. 5. Повысить уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся. Проводить мониторинг и контроль ВР. 6. Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочную деятельность учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга. 7. Повысить роль ученического самоуправления «Совета лидеров» в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося. 8. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса 9. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

Вся воспитательная работа в школе ведется согласно рабочей программе воспитания и организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого

модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Целевыми ориентирами воспитательной работы в гимназии выступают: -Гражданско-патриотическое воспитание -Духовно-нравственное воспитание - Эстетическое воспитание -Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия - Трудовое воспитание Экологическое воспитание - Ценности научного познания.

Работа с учащимися проводится согласно следующим модулям: - «Урочная деятельность» - установление доверительных отношений между учителями и учащимися, побуждение школьников соблюдать нормы поведения на уроках, привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений. Организация интеллектуальных игр в рамках предметных недель;

-«Внеурочная деятельность»- занятия «Разговоры о важном» для учащихся 1-11 классов, курс «Россия-мои горизонты» для учащихся 6-11 классов, а также организация внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности, спортивной и интеллектуальной направленности.; - «Классное руководство»- взаимодействие с родителями учащихся, с учителями-предметниками, организация работы с детьми, состоящими на ВШК, организация деятельности классного коллектива, проведение классных часов согласно плану воспитательной работы и инструктажей;

-«Основные школьные дела»- Проведения традиционных общешкольных мероприятий, объединяющих всю школу, таких как, «День Знаний», «День народного Единства», «Последний Звонок», «День Победы», «Квартирник», ежегодный спектакль, «Посвящение в первоклассники», благотворительные акции и т.д.;

-«Организация предметно-эстетической среды»- Выставки рисунков, поделок, оформление школьных и классных пространств, оформление тематических зон к праздникам;

-«Работа с родителями»;

-«Самоуправление»- деятельность школьного ученического Совета Лидеров;

-«Профилактика и безопасность» - реализация модуля «Профилактика» - Первичная профилактика злоупотребления ПАВ -

Профилактика правонарушений и преступлений -Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних -Профилактика интернет-зависимости несовершеннолетних -Профилактика ДДТТ и изучение ПДД -Профилактика терроризма и экстремистских проявлений несовершеннолетних -Профилактика буллинга и кибербуллинга; - «Профорентация» - организация мероприятий в рамках профориентационной деятельности;

-«Социальное партнерство» - взаимодействие с различными организациями.

Воспитательной работой в школе занимаются 22 куратора. Анализируя деятельность кураторов, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Кураторы ведут кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Кураторы организовывали и проводили много интересных и познавательных мероприятий, проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся, родительским советом. В школе предоставлены возможности каждому ученику, влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – всё многообразие форм внеурочной деятельности в нашей школе.

В школе работают 2 педагога-организатора и 6 психологов. Каждая неделя в гимназии начинается с традиционной торжественной линейки и исполнения гимнов. Каждый понедельник и четверг проходят занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия-мои горизонты». В этом учебном году продолжил работу совет школьного ученического самоуправления «Совет Лидеров». Председателем Совета Лидеров была выбрана ученица 10Р класса Мукатай Акерке. Совет Лидеров курировал многие гимназические конкурсы и проекты: 1. Посвящение в первоклассники 2 Поздравление педагогического коллектива с Днем учителя 4. Уроки космоса 5. Благотворительные акции. 6. Масленичная неделя 7. Оформление стендов школы к праздничным датам 9. Организация сменных выставок, приуроченным к праздникам 10. Месячник гражданско-патриотического воспитания 11. Месячник по профилактике ДДТТ и предупреждению ДТП 12. Декада «Коррупции- нет!»

Разнообразные формы воспитательной и досуговой деятельности, физкультурно-оздоровительные мероприятия помогали учащимся в развитии и выборе занятий по интересам. А сотрудничество кураторов,

педагогов дополнительного образования и родителей сделали школьную жизнь ребят после уроков разноплановой и интересной. Вся информация о воспитательной деятельности школы представлена в ВКонтакте.

2025 год был объявлен Президентом нашей страны В.В. Путиным Годом защитника Отечества. Миссия года - выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны. Это год, который напоминает нам о важности исторической памяти и о непреходящей ценности мира, который защищают наши защитники Отечества своей мужественностью и самоотверженностью.

По проведению в гимназии в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества были организованы и проведены мероприятий: **Конкурс компьютерной графики «Есть такая профессия...»:** Учащиеся создавали цифровые портреты героев своей семьи, иллюстрации современных военных профессий и батальные сцены в различных техниках (векторная и растровая графика, коллаж, анимация), **Конкурс рисунков «Моя Родина»:** Традиционное мероприятие, где ученики с 1 по 11 класс через рисунки выражали свое видение мужества и отваги. Работы охватывали темы от портретов солдат до сцен из истории, **Профориентационное занятие «Защитники Отечества»:** В рамках курса «Билет в будущее» для школьников провели занятия, посвященные профессиям, которые защищают людей от опасностей. Ученики применяли знания математики, физики и истории для решения практических задач

В рамках плана основных мероприятий в период с 11.01.2025 по 30.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия: Родительский клуб, Клуб искусств для мам, Разговор о важном (о семье, о мамах, о помощи), семейный мастер-класс на Шаляпина, Лектории для родителей, организованные психологами школы, «Арт-навигатор: открытие целей», Совет Мудрейшин, родительские завтраки с основателем школы.

1.2. Организация профориентации

Гимназия продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Профориентационная работа в отчетный период строилась по

следующей схеме: 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии; 5–11-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Для реализации программы базового уровня созданы следующие организационные и методические условия: - назначены ответственные по профориентации –педагог-психолог Талова Р.М.; - назначены ответственные специалисты по организации профориентационной работы: кураторы 8-9 классов и педагог-психолог 6-7 классы; Форматы профориентационной работы: урочная, внеурочная деятельность, воспитательная работа, взаимодействие с родителями. Еженедельно, в рамках внеурочной деятельности, обучающиеся 6-11 классов осваивают курс занятий «Россия – мои горизонты», проводятся диагностики и др. В отчетный период проведены ознакомительные общешкольные родительские собрания –3 (охват 75%) Мероприятиями по реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6-11 классов. В период с 01.09.2025 до 30.12.2025 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану: экскурсия в автосалон КанАвто, учащиеся были волонтерами на встрече с участницами конкурса красоты БРИКС, экскурсия в КГАСУ, профориентационные встречи с родителями «Код будущего», в рамках которых были встречи родителей учащихся нашей школы со старшеклассниками, на которых обсуждали разные профессии и этапы построения бизнеса, экскурсия в закулисы кинотеатра и театра Экият, встречи со студентами КИУ. Проведены мероприятия: квиз «Все профессии важны», День самоуправления. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

1.3. Профилактика радикальных проявлений

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников: - беседы, классные часы в 4 – 9-х классах «Безопасный интернет»; - родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет», для 7-11 классов была лекция от юриста о мошеннических махинациях в сети.

Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК13/07 вн. В течение второго полугодия 2024/25 и первого полугодия 2025/26 учебного года школьными психологами проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом сопровождении. Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Заседания Совета профилактики, реализованы в соответствии с планом. Всего проведенных заседаний – 4. Профилактические мероприятия организовывались по основным направлениям: пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности. Реализуется через систему классных часов общешкольных мероприятий, индивидуальные и групповые беседы в том числе с сотрудниками ПДН, ОГИБДД, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности. Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 95%. Проводилась работа с родителями на родительских собраниях, а также в ходе индивидуальных бесед по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы: - встречи с узкими специалистами - классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий.

Результатом проведенной работы является то, что на конец 2025 года отсутствуют обучающиеся школы совершившие какие-либо правонарушения и задержанных правоохранительными органами, отсутствуют обучающиеся состоящие на учете в КДН и ПДН. Рекомендации: продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми планировать и организовывать конкретные действия со стороны родителей, школы, педагога-психолога; педагогу-психологу, классным

руководителям осуществлять постоянный контроль за детьми «группы риска».

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, которые проводил отдел Заботы АНОО «Аврора Гимназиум», анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об успешной организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

2. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1 Пояснительная записка

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; □ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.
- Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО).
 Форма обучения: очная.
 Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</u>	146
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</u>	121
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному <u>приказом</u>	7

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 274 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

3.2. Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года АНОО «Аврора Гимназиум» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 25.0.2025 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

3.3. Профили обучения

В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован профиль- универсальный. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го и 11-го классов.

Профиль и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество	Количество
		учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Универсальный	Иностранный (английский) язык Биология	7	29

3.4. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. В 2025 году в школе функционировало 27 объединений внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2025 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе объединения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является познавательное и духовно-нравственное направления.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе

Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются выносом Государственных флагов Российской Федерации и Республики Татарстан, исполнением Государственных гимнов Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном спортивном зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено проориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах каждый четверг по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

3.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024-2025 год:

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	
	– начальная школа	146
	– основная школа	121
	– средняя школа	7
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
	– средняя школа	-

3	Не получили аттестата:	—
	– об основном общем образовании	—
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся в Школе стабильно, есть небольшой прирост.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Результаты освоения учащимися программы начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году:

Наименование	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
1.Количество обучающихся на 20.09.2024	146	121	7	274
2. Количество учащихся на 25.05.2025	146	133	8	287
2.1. Из них обучались по оценочной системе (кроме 1-х классов)	105	133	8	246
2.2. Окончили учебный год на "5" и "4" ("отличники" и "ударники")	79	64	5	148
	54,1%	52,8%	71,4%	54,0%
2.3. Переведены в следующий класс условно	0	0	0	0
	0%	0%	0%	0%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Идентификатор: 5d95ba05-77f0-448c-b939-4cf21e391ba5

АНОО "АВРОРА ГИМНАЗИУМ", Залялиева Диляра
Рустамовна, ДИРЕКТОР

30.03.26 14:15 (MSK)

Сертификат 02280B9200E8B3C1B149F4FD2EAF3B2C68

2.4. Оставлены на повторный год обучения: по болезни				
по причине пропусков уроков	0	0	0	0
	0%	0%	0%	0%
не освоили уровень (4, 9)	0	0	0	0
	1-4	5-9	10-11	ИТОГ
Качество	54,1%	52,8%	71,4%	54,0%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10% процентов (в 2023-м был 36%). Также вырос показатель качества освоения учащимися программы среднего общего образования, более чем на 5%.

3.6. Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники в 2025 году у нас не обучались.

Общая численность выпускников 2024/2025 учебного года:

	9-е классы
Общее количество выпускников	37
Количество обучающихся на семейном образовании	5
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	37
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	37

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Идентификатор: 5d95ba05-77f0-448c-b939-4cf21e391ba5

АНОО "АВРОРА ГИМНАЗИУМ", Залялиева Диляра
Рустамовна, ДИРЕКТОР

30.03.26 14:15 (MSK)

Сертификат 02280B9200E8B3C1B149F4FD2EAF3B2C68

Количество обучающихся, аттестат	получивших	37
----------------------------------	------------	----

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в АНОО «Аврора Гимназиум» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 37 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам:

Учебный год	Кол-во выпускников, чел.	Математика			Русский язык		
		Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023/2024	5	100 %	80%	18,0	100 %	100%	30,0
2024/2025	37	100 %	87,5%	17,9	100 %	56,3 %	28,5

Исходя их динамики показателей мы видим, что средний балл (сумма всех баллов, набранных по предмету всеми выпускниками, разделенный на количество выпускников) немного понизился, но кол-во сдававших экзаменкратно возросло с 5 выпускников 9 классов в 2024 году до 37 выпускников в 2025 году. Поэтому можно сделать вывод что качество подготовки к ГИА очень сильно возросло. Также 37 выпускник 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ		Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"	
		Идентификатор: 5d95ba05-77f0-448c-b939-4cf21e391ba5	
АНОО "АВРОРА ГИМНАЗИУМ", Залялиева Диляра Рустамовна, ДИРЕКТОР	30.03.26 14:15 (MSK)	Сертификат 02280B9200E8B3C1B149F4FD2EAF3B2C68	

Предмет	Количество обучающихся, сдавших предмет	Качество, %	Средний балл	Успеваемость %
Обществознание	18 чел	77,8%	26,5	100%
Иностранный язык	12 чел	91,7%	59,5	100%
Биология	1 чел	100%	34,0	100%
Информатика и ИКТ	9 чел	66,7%	13,1	100%
Физика	4 чел	75,0%	21,8	100%
География	12 чел	100%	26,7	100%
Химия	3 чел	66,7%	23,3	100%
История	2 чел	100%	25,0	100%
Литература	2 чел	100%	32,5	100%

Все девятиклассники АНОО «Аврора Гимназиум» успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 7,4 процентов от общей численности выпускников.

Результаты качества усвоения образовательных программ по родному языку и по родной литературе.

Предмет	2023-2024г	2024-2025г	2025-2026г
Родной (русский) язык	74,2	76,1	76,4
Родная(русская) литература	80,1	79,3	79,7

3.7. Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы в АНОО «Аврора Гимназиум» проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательной организации.

Участниками ВПР весной 2025 года являлись все обучающиеся 4-8 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах;
- по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классах;
- по предметам «Русский язык», «Математика» принимают участие все обучающиеся 6 параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора; - по предметам «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» («Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык») принимают участие все обучающиеся 7 параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;
- по предметам «Русский язык», «Математика» принимают участие все обучающиеся 8 параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

Анализируя результаты проверки видно, что большая часть детей справились с работой, основные темы программы были усвоены.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- неумение подбирать к слову близкие по значению слова, подбирать синонимы для устранения повторов в тексте;
- неумение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы;

Не отработано освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Неумение вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Идентификатор: 5d95ba05-77f0-448c-b939-4cf21e391ba5

АНОО "АВРОРА ГИМНАЗИУМ", Залялиева Диляра
Рустамовна, ДИРЕКТОР

30.03.26 14:15 (MSK)

Сертификат 02280B9200E8B3C1B149F4FD2EAF3B2C68

проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; недостаточный уровень сформированности овладения основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия;

Промежуточные результаты ВПР 5-8,11 классов показали, что большинство учащихся, более 75% подтвердили свои оценки, в среднем около 9% повысили результат, 16% понизили свои показатели. Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний обучающихся по предметам снизилось в среднем на 10%.

Содержательный анализ результатов показал, что сложности вызвали задания повышенного уровня. Хуже всего обучающиеся справились с заданиями, где необходимо использовать читательскую грамотность.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы в АНОО «Аврора Гимназиум»:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

3. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

3.8. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников за 2024, 2025 годы.

Год вып	Основная школа			Средняя школа					
	Все го	Пере шли в 10й класс с школы	Пере шли в 10й класс с другой ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Всего	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устро ились на работу	Пошли на срочную службу
2024	5	2	2	1	0	0	0	0	0
2025	37	22	5	10	0	0	0	0	0

По сравнению с 2024 годом количество выпускников основной школы, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

3.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в АНОО «Аврора Гимназиум» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение

качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в АНОО «Аврора Гимназиум» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 201 респондент (68% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь-октябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Область исследования	Удовлетворены, %	Не удовлетворены, %
Качество образовательного процесса	82	18
Условия и оснащенность ОО	76	24
Психологический комфорт в ОО	93	7

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Идентификатор: 5d95ba05-77f0-448c-b939-4cf21e391ba5

АНОО "АВРОРА ГИМНАЗИУМ", Залялиева Диляра
Рустамовна, ДИРЕКТОР

30.03.26 14:15 (MSK)

Сертификат 02280B9200E8B3C1B149F4FD2EAF3B2C68

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



4. Оценка активности и результативности участия в олимпиадах

Олимпиадное движение в школе является важной составляющей выявления и поддержки одарённых детей. Ежегодно обучающиеся принимают участие во всероссийских и республиканских олимпиадах (ВсОШ, РОШ), а также в конкурсах различных уровней. В 2024–2025 учебном году количественные и качественные показатели участия незначительно снизились по сравнению с предыдущим годом. Тем не менее школа продолжает работу по привлечению учащихся к интеллектуальным соревнованиям.

В 2025 году проведён школьный этап ВсОШ и РОШ. Ниже представлены результаты по количеству участников в сравнении с 2024 годом:

Предмет	2023/24 уч. год	2025/26 уч. год	Абсолютное изменение	Относительное изменение
Английский язык	16	16	0	0 %
Биология	2	6	+4	+200 %

Предмет	2023/24 уч. год	2025/26 уч. год	Абсолютное изменение	Относительное изменение
География	5	8	+3	+60 %
Литература	14	24	+10	+71,4 %
Математика	23	16	-7	-30,4 %
Обществозна ние	11	6	-5	-45,5 %
Русский язык	18	19	+1	+5,6 %
Физика	5	5	0	0 %
МХК (ИМХК)	1	6	+5	+500 %
История	—	3	+3	—
Французский язык	—	6	+6	—
Итого по перечислен ным	109	110	+1	+0,9 %

Анализ таблицы показывает, что общее число участников школьного этапа ВсОШ осталось практически неизменным: в 2024 году – 109 человек, в 2025 – 110. Однако структура участия существенно изменилась. Значительно выросло количество участников по литературе (с 14 до 24), биологии (с 2 до 6), географии (с 5 до 8) и МХК (с 1 до 6); появились история (3) и французский язык (6). При этом снизилась активность по математике (с 23 до 16) и обществознанию (с 11 до 6). Английский и русский языки сохранили стабильные показатели. Таким образом, наблюдается рост

интереса к гуманитарным и естественно-научным предметам при спаде к точным наукам и обществознанию.

Результаты муниципального этапа в 2024-2025 учебном году:

Предмет	Участники	Призёры
Английский язык	8	1 (Закария И., 7 кл.)
Литература	8	0
География	3	0
Русский язык	4	0
Математика (4–6 кл.)	3	0
Математика (7–10 кл.)	4	0
Обществознание	4	1 (Бармина Т., 7 кл.)

Всего в муниципальном этапе приняли участие **34 обучающихся 2 ученика** стали призерами муниципального этапа

Достижения учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах

1. Дипломы абсолютных победителей и победителей олимпиад Winkid;
2. Дипломы призеров городского конкурса «Звездный билет»;
3. Дипломы победителей и призеров олимпиады «Первая математическая олимпиада»;
4. Дипломы призеров и победителей олимпиады «Кенгуру», «Русский медвежонок»

Итоговая оценка: активность учащихся в олимпиадном движении сохраняется на среднем уровне, но требует адресной работы по возвращению интереса к точным наукам и повышению качества подготовки для выхода на региональный этап. При этом позитивная динамика по гуманитарным и естественно-научным предметам даёт надежду на дальнейшее развитие.

5. Оценка аттестаций педагогического персонала

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"	
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	Идентификатор: 5d95ba05-77f0-448c-b939-4cf21e391ba5
АНОО "АВРОРА ГИМНАЗИУМ", Залялиева Диляра Рустамовна, ДИРЕКТОР	30.03.26 14:15 (MSK) Сертификат 02280B9200E8B3C1B149F4FD2EAF3B2C68

Аттестация педагогов АНОО «Аврора Гимназиум» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 15 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии Школы, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 15 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 10 педагогов:

- 8 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 8 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 2 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – первую квалификационную категорию;

15 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 52 педагогов. Из них 3 имеют среднее специальное образование и 4 обучается в вузе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2024-2025 годах электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 1800 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — более 2000 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1370 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет бюджета учредителя Школы.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1510	1386
2	Педагогическая	53	36
3	Художественная	313	270
4	Справочная	40	22
5	Языковедение, литературоведение	92	50
6	Естественно-научная	74	37
7	Техническая	26	7

8	Общественно-политическая	14	7
---	--------------------------	----	---

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебных кабинетов, 20 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике и химии, биологии и географии
- столярная мастерская и кабинет технологии для девочек
- компьютерный класс

На втором этаже здания оборудован актовый зал (холл), оборудованный проектором и экраном.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах полного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальное расстояние от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Оснащение кабинетов:

- в кабинетах: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивная стойка со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, канат.

- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором, микроскоп
- столярная мастерская: шуруповёрты, киянки, ножовки, выжигатель по дереву
- компьютерный класс: рабочее место ученика (АРМ): Системный блок, монитор 19.5"–24", клавиатура, мышь, гарнитура (наушники с микрофоном).

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 71,5 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 64 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Школа продолжила проводить в 2025 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.